**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 32 «Детский сад комбинированного вида»**

**Конспект занятия во второй младшей группе**

**Изготовление кормушек.**

**Составитель:**

Чернышева Татьяна Александровна

**Кемерово**

**Цель.** Расширить и уточнить некоторые представления детей об особенностях жизни птиц и об их питании; продемонстрировать способы изготовления кормушек; учить распознавать голоса птиц (воробья, вороны, синицы и т.д.).

**Материал.** Коробки для кормушек, семена для птиц, ножницы, верёвки.

**Ход занятия.**

***Воспитатель****.* Дети, давайте вспомним какие птицы остаются зимовать, у нас.

***Дети.***

1. Совы.
2. Сойки.
3. Синицы.
4. Кедровки.
5. Поползни.
6. Вороны.
7. Сороки.
8. Воробьи.
9. Голуби и т.д.

***Воспитатель****.* Правильно, они не улетают в тёплые края. А чем же они питаются снежной, суровой зимой? Может есть кто собирает запасы?

***Дети.*** Да, есть!

***Воспитатель****.* Можете назвать таких?

***Дети.*** Можем!

1. Совы.
2. Сойки.
3. Синицы.
4. Кедровки.
5. Поползни.
6. Вороны.
7. Сороки и т.д.

***Воспитатель****.* Но надолго этих запасов не хватает. А есть птицы которые не собирает запасы. Знаете, таких?

***Дети.*** Знаем:

1. Воробьи.
2. Снегири.
3. Голуби и т.д.

***Воспитатель****.* Под толстым слоем снега не легко корм добывать, а голодному и замёрзнуть недолго. Вот и тянутся птицы зимой поближе к жилью человека, рассчитывают на его доброту. А можем ли мы им помочь? И как?

***Дети.*** Да. Мы можем дать им корм.

***Воспитатель****.* Ребята, а какой корм можно дать птицам?

***Дети.*** Хлебные крошки, зерно, кусочек сала, семечки, ягоды и т.д.

***Воспитатель****.* Но мы не можем бросать корм на землю. Подует ветер и разнесёт его в разные стороны. Пойдёт снег и за сыпет его. Что же нам делать?

***Дети.*** Что?

***Воспитатель****.* Сохранить корм и накормить им птиц. Нам помогут птичьи кормушки.

***Достаю готовые кормушки для образца открытые и закрытые.***



**1 – Кормушка-подвес.** Просто корм на ниточке (кусочек сырого сала). Типично синичья кормушка.

**2 – Площадка.** Преимущество – хорошо виден корм. Недостатки: корм снег засыпает, ветер раздувает, много его просыпается вниз.

**3 – Домик.** Корм защищен от снега.

**4 – Бункерная.** Оптимальна по всем показателям.

**5,6 – Лотковые. Но лесные птицы не видят корм и могут пролететь мимо.**

**7 – Специализированная кормушка-лущилка. Корм закрыт сеткой, через неё птички клюют семена.**

***Воспитатель****.* Кому нужны открытые кормушки?

***Дети.*** Для больших птиц.

***Воспитатель****.* А закрытые?

***Дети.*** Для маленьких птиц.

***Воспитатель****.* У вас на столах лежат детали кормушек.

*Показываю, как надо аккуратно вырезать отверстие в пакете, пластиковой бутылке, и прикрепить верёвки.*

***Воспитатель****.* Сейчас привязываем верёвки, и кормушки готовы. Насыплем корм

*Дети насыпают корм для птиц.*

***Воспитатель****.* Давайте вспомним какой корм любят разные птицы. Например, синички?

***Дети.*** Сырое сало или мясо, семена подсолнуха.

***Воспитатель****.* Снегири?

***Дети.*** Ягоды рябины, ранетки.

***Воспитатель****.* Воробьи?

***Дети.*** Хлебные крошки, семена.

***Воспитатель****.* Вороны, сороки?

***Дети.*** Всеядны.

***Воспитатель****.* Голуби?

***Дети.*** Хлебные крошки, семена

***Воспитатель****.* А чем нельзя кормить птичек, знаете?

***Дети.*** Нет.

***Воспитатель****.* Запоминайте,

1. Все жареное, соленое (семечки, сало),
2. Испорченное и плесневелое,
3. Прогорклое зерно,
4. Пшенку,
5. Черный хлеб.

***Воспитатель****.* Молодцы, а сейчас ребята идём одеваться, чтобы на нашем участке вы повесили свои кормушки. И в течении зимы мы будем наблюдать за птицами, и по необходимости подсыпать корм в кормушки.